

Referencia expediente:
CIGE/2021/049__

Tipo ayuda: Subvenciones a grupos de
investigación emergentes

Fecha: 25/01/2024

Apellidos y nombre del investigador responsable:

Denominación del proyecto de investigación: TRANSDISCIPLINARIEDAD Y PENSAMIENTO REFLEXIVO-CREATIVO EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS Y MAESTRAS DESDE UNA PERSPECTIVA RESPONSABLE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA UNIVERSIDAD

Entidad/ Centro: FACULTAT DE MAGISTERI

Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos

Se han desarrollado y cumplido todos los objetivos de las fases del Proyecto

FASE 1- Análisis de los contextos de intervención y de las propuestas de actividades de enseñanza y aprendizaje. Constitución y coordinación del equipo de investigación para el trabajo en red.

FASE 2- Implementación, seguimiento y evaluación del proceso.

FASE 3- Evaluación de los resultados y efectos obtenidos.

FASE 4- Elaboración del informe: conclusiones, propuestas de mejora y transferibilidad de los resultados.

Actividades y objetivos - tareas metodológicas - miembro/s responsable/s - 2022-2023

- Planificación y diseño del proyecto: Revisión documental (Todos miembros del proyecto, 22-2º). **Realizado**
- La revisión de las estrategias vía narrativa desarrolladas en el proyecto de innovación de la UV y el diseño de nuevas: **Realizado**
 - Revisión documental (Miembros UV, Miembros FU, 22-3º).
 - El rediseño y la elaboración de los dispositivos que faciliten el pensamiento reflexivo-creativo transdisciplinar (Miembros del proyecto (todas/os), (22- 3º y 4º).
- Constitución y coordinación del equipo de investigación en red:
- Las sesiones de trabajo periódicas y conjuntas (UV-FU). **Realizados**
 - Trabajo cooperativo en las reuniones grupales. Narrativa del equipo. (Miembros del proyecto 22-3º y 4º).
 - Registro del relato y las actas de las sesiones grupales off-line y on- line (F. Rodrigo y Víctor Soler, 22-3º y 4º).
- Las sesiones de trabajo y seguimiento on-line con el equipo (UV -FU). **Realizados**
 - Análisis del contenido de la documentación elaborada (S. Renovell y M.D. Soto, 22-3º y 4º).
 - 1era. sesión plenaria con todos los/as miembros del grupo. Puesta en marcha de las estrategias de enseñanza y de aprendizaje optimizadas y/o diseñadas.
 - Trabajo cooperativo en las reuniones grupales. Narrativa del equipo (Miembros del proyecto 22- 4º, 23-1º y 2º).
 - Registro del relato y las actas de las sesiones grupales off-line y on- line (F. Rodrigo y Víctor Soler, 22-4º, 23-1º y 2º).

- Análisis del contenido de la documentación elaborada por el alumnado y el profesorado off-line y on-line (M.S. Pons, S. Renovell y M.D. Soto, 22- 4º, 23-1º y 2º)
- Diseño y validación del cuestionario de opinión de estudiantes. **Realizados**
 - Elaboración de la tabla de especificaciones (Miembros UV Miembros FU, 23-2º).
 - Validación por jueces y prueba piloto. (Miembros UV Miembros FU, 23-2º).
- Elaboración del guion de los grupos de discusión con el alumnado. **Realizados**
 - Identificación objetivos y dimensiones clave del contenido.
 - Diseño de la planificación y proceso. (Miembros del equipo, 23-2º).
- Aplicación de las técnicas de recogida de información. **Realizado**
 - Aplicación de los cuestionarios y dinamización de los grupos de discusión (Miembros del equipo , 23-2º).
- Análisis de los resultados y triangulación de la información. **Realizados**
 - Registro y transcripción de los datos. (M.D. Soto, N. Hernaiz, M.S. Pons y R. Rodríguez, 23-3º).
 - Procesamiento de los datos con la ayuda del: - Programa informático SPSS -Programa informático MAXQDA (M.D. Soto, N. Hernaiz, M.S. Pons y I. López, 23-3º).
 - Confección de una tabla donde se relacionan los objetivos de los grupos de discusión, las dimensiones del cuestionario y las cuestiones de evaluación (M.D. Soto, S. Renovell, R. Rodríguez y I. López, 23-3º).
- Sesión plenaria en forma de seminario interno para: **En proceso de finalización**
 - Compartir e intercambiar las aportaciones y los avances del proyecto
 - Validar la propuesta de comunidad de práctica.
 - Trabajo colaborativo en las reuniones grupales. Narrativa del equipo. (Miembros del equipo (todos/as), 23-4º).
 - Registro del relato y acta de la sesión (MD. Soto, J. Méndez y F. Rodrigo, 23-4º).
 - Análisis del contenido de la documentación elaborada. (MD. Soto, J. Méndez y F. Rodrigo, 23-4º).
- Elaboración del informe: conclusiones, propuestas de mejora y transferibilidad de los resultados. Planteamiento de formas de difusión y transferencia de los resultados: publicaciones y participación en Jornadas/Congresos (Miembros del equipo (todos/as), 23-4º). **Realizado**

Recopilación información cuestionarios proyecto 2022-2023

NOMBRE ASIGNATURA	C. I.	C. F.	C. A.	PADLET	TOTAL
Didáctica de la Expresión Plástica y Visual en la Educación Infantil. Grupo 3 Q	34	30			64
• Actividad Cartografía textil			16	5	16
Taller Multidisciplinar del área de los lenguajes: Comunicación y representación. Grupo 4 Q	47	21			68
• Performance Sonora			42		42
Estimulación e Intervención temprana. Grupo 3 P					
• Cara a cara				7	

Estimulación e Intervención temprana. Grupo 3 R					
• Cara a cara				8	
Planificació de la Llengua i la Literatura Grupo 4º B	38	46	31		115
Ruta literària Carraixet				1	
Formació literària per a mestres (Grup 2 K, 46 alumnes).				1	
33600 Necesidades Educativas Especiales (2º curso del grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Valencia - grupo 2A)	42	45	25	24	136
• Cuestionarios y Padlet realizados en clase en el marco de la actividad propuesta en la ficha.					
Procesos y contextos educativos (GRUPO B) Irene López Secanell	20	28	28	7	83
• Elaboración de un proyecto transdisciplinar					
Procesos y contextos educativos (GRUPO A) Sonia Renovell Rico	29	21	25	6	75
• Elaboración de un proyecto transdisciplinar					
Observación e innovación en educación infantil (GRUPO 2A) Irene López Secanell	16	12	13	5	46
• Actividad inter/transdisciplinarr (GRUPO 2A)					
Estructura social y educación (Grupos A de los Grados de Educación Infantil y Primaria	72	14	9		95
• Actividad Estratificación social					

Hay otras asignaturas que en el Cuestionario de actividad que han contestado: Estimulación 1 y de Taller de los lenguajes 2-

NOMBRE ASIGNATURA	C. I.	C. F.	C. A.	PADLET	TOTAL
Observación e innovación en educación infantil (GRUPO B) Sonia Renovell Rico	23	20	24	5	67
• Actividad inter/transdisciplinar					

Principales resultados conseguidos en el período de vigencia del proyecto

- Publicación de las experiencias y la investigación planteada en un libro de la Editorial Graó cuyo título es Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad.
- Realización del Seminario I Seminario TRANSDISCIPLINARIEDAD Y PENSAMIENTO REFLEXIVO-CREATIVO EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (CIGE/2021/049). Moderado por la Dra. Teresa Torres de Eça. Lugar: Institut Universitari de la Creativitat i Innovacions Educatives (IUCIE), UV. 25-10-2021 – 17:00h a 20:00h y 26-10-2021 – 10:00h a 13:00h.

Programa: 25-10-2021. Moderadora Teresa Torres de Eça

17:00h a 18:00h. Artivismo y Arte colaborativo. “Mantra da Paz”. Sala Manuela Ballester (Facultat de Ciències Socials). Teresa Torres de Eça y Raquel Balsa

18:00h a 19:00h Visita guiada a la exposició Cartografías Textiles - Sala Manuela Ballester (Facultat de Ciències Socials)

19:00h a 19:30h. Mundos sonoros. Aula 4- UICIE. Ramona Rodríguez López y M^a Dolores Soto González

19:30 a 20:00h. Didàctica des de la transdisciplinarietat: experiències universitàries. Aula 4 -UICIE. Sonia Renovell Rico e Irene López Secanell

Programa 26-10-2021 Aula 4 (planta baja) – IUCIE. Moderadora Teresa Torres de Eça

10:00h a 10:30h. Travessem el currículum, llegim l'horta: una ruta literària per a treballar els ODS. Francesc Rodrigo Segura y Jerónimo Méndez Cabrera

10:30h a 11:00h. Atendiendo a la diversidad creando recursos. Nerea Hernaiz Agreda

11:00h a 11:30h. Explorando los elementos de estratificación social en la formación de maestros y maestras. Víctor Soler Penadés

11:30 a 12:00h. Conocimiento de los problemas ambientales. Aproximación a la realidad de la escuela de Educación Infantil. M^a Sheila Pons Vázquez

12:00h a 13:00h DEBATE: CONCLUSIONES Y ACUERDOS

- Exposición *Cartografías Textiles*. Organización y comisariado: M^a Dolores Soto-González y Ramona Rodríguez-López. Sala Manuela Ballester, Facultat de Ciències Socials, Universitat de València.
- Exposición *Cartografía Textiles*, del Proyecto Internacional Cartografias Têxteis, iniciado en 2021 por el Grupo de Investigación de la Asociación de Profesores de Expresión y Comunicación Visual, incluyendo al alumnado de Grado de Maestro/a de Educación Infantil con la representación de sus obras. Organización y comisariado: M^a Dolores Soto-Gonzalez y Ramona Rodríguez-López. Hall de la Facultat de Magisteri, Universitat de València. Del 7 de febrero al 4 de abril de 2022 (previa aprobación al proyecto).
- TALLER: ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS CON MAXQDA 2022. Impartido por el Dr. Antoni V. Casasempere-Satorres, Ponente del curso y Formador Certificado de MAXQDA. Duración 4 horas los días 28 y 29 de noviembre de 2022, donde se expusieron los siguientes contenidos:
 - Escenario analítico de MAXQDA
 - Gestión documental
 - Variables y métodos mixtos
 - Codificación y recuperación de datos
 - Análisis Documental Bibliográfico
 - Herramientas visuales para explorar resultados
- Difusión del Proyecto en el Museo do Pobo Galego en Santiago de Compostela a cargo de M^a Dolores Soto González y Ramona Rodriguez López con la conferencia invitada Cartografía textil - Arte Sonoro - Artivismo ODS.
- Libro: Soto González, M.D. (2023). Cartografía docente e investigadora en educación artística. Educar a través del arte. Transdisciplinariedad, diversidad y pensamiento reflexivo. Editorial Graó. En proceso de maquetación para publicación.

- Evaluación favorable del Comité Ético de Investigación en Humanos de la Universitat de València, número de procedimiento 2637453.

Publicaciones científicas

López-Secanell, I. y Renovell-Rico, S. (2023). Formando docentes reflexivos para un mundo sostenible: análisis de un proyecto transdisciplinar en el MPES. En M.D. Dolores Soto-González (Coord.) *Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad*, (pp- 91-101). Graó

Hernaiz Agreda, N. y Marín Suelves, D. (2023). Atendiendo a la diversidad creando recursos digitales para el aula de Educación Primaria. En M.D. Dolores Soto-González (Coord.) *Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad*, (pp. 45-56). Graó.

Méndez Cabrera, J. y Rodrigo Segura, F. (2023). Educació literària i ODS en la formació de docents: una proposta transdisciplinària de creativitat poètica. En M.D. Dolores Soto-González (Coord.) *Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad*, (pp. 103-114). Graó.

Renovell-Rico, S. & López-Secanell, I. (2023). El proyecto transdisciplinar, una propuesta para trabajar los objetivos del desarrollo sostenible y promover el pensamiento reflexivo de las y los futuros maestros de educación infantil. En M.D. Dolores Soto-González (Coord.) *Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad*, (pp- 57-73). Graó.

Rodrigo Segura, F. y Méndez Cabrera, J. (2023). Del paradigma de la transdisciplinarietat a la pràctica d'aula i la reflexió pedagògica a través del disseny d'unitats didàctiques integrades. En M.D. Dolores Soto-González (Coord.) *Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad*, (pp. 129-139). Graó.

Rodríguez-López, R. y Soto-González, M.D. (2023). Historias sonoras como recurso transversal en la formación universitaria. En M.D. Dolores Soto-González (Coord.) *Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad*, (pp. 23-33). Graó.

Soler Penadés, V. (2023). Explorando en la estratificación social para la formación y el autoconocimiento de futuros docentes de educación infantil y primaria. En M.D. Dolores Soto-González (Coord.) *Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad*, (pp- 57-73). Graó.

Soto-González, M.D. (Coord.). (2023). *Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad*. Graó.

Soto-González, M. D. (2023) Hacia una cultura docente e investigadora transdisciplinar para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a través de la reflexión. En M.D. Dolores Soto-González (Coord.) *Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad*, (pp. 9-21). Graó.

Soto-González, M.D. y Rodríguez-López, R. (2023) Cartografías sonoro-visuales como metodología transdisciplinar en el desarrollo de los objetivos de desarrollo sostenible. En M.D. Dolores Soto-González (Coord.) *Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad*, (pp. 35-45). Graó.

Soto-González, M.D., Rodrigo-Segura, F., Méndez-Cabrera, J., Hernaiz-Agreda, N., Rodríguez-López, R., Renovell-Rico, S., Pons-Vázquez, M.S. y Soler-Penadés, V. (2023). Propuestas para contribuir a la renovación y validación de una actividad docente e investigadora. En M.D. Dolores Soto-González (Coord.)

Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad, (pp. 141-150). Graó.

Soto-González, M.D. (2023). *Cartografía docente e investigadora en educación artística. Educar a través del arte*. Editorial Graó. En proceso de publicación.

Verdugo-Perona, J.J. y Pons-Vázquez, S. Percepción del alumnado frente a una intervención para trabajar el pensamiento crítico-reflexivo en torno a los ODS. En M.D. Dolores Soto-González (Coord.) *Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad*, (pp. 115-127). Graó.

López-Secanell, I. y Renovell-Rico, S. (2023). Fomentando el pensamiento reflexivo y creativo a través de proyectos de transdisciplinariedad en el grado de educación infantil. En *Propuestas educativas y docentes desde la innovación y la transferencia de conocimiento a la sociedad*. Egregius. ISBN: 978-84-1177-007-1.

López-Secanell, I., López-Requena, E. & Renovell-Rico, S. (2024). Estudiantes del máster del Profesorado como agentes de cambio: percepción y conocimiento sobre los ODS*. *Educar*, 60/1, 1-19. En proceso de publicación.

López-Secanell, I., Soler-Penadés, V. & Renovell-Rico, S. (2023). Knowledge about the sustainable development goals of future early childhood education and primary school teachers. *EDUCA International Journal*, 2(3), 254-274. <https://doi.org/10.55040/educa.v3i2.68>

Méndez Cabrera, J. y Rodrigo Segura, F. (2023). Metodologies competencials en la formació literària de mestres: experiències didàctiques per fomentar el pensament reflexiu. *Didacticae. Revista d'Investigació en Didàctiques Específiques*, 13, 22-37. <https://doi.org/10.1344/did.2023.13.22-37>

Renovell-Rico, S. & López-Secanell, I. (2023). Interdisciplinariedad y ODS: una experiencia para las y los futuros docentes de Secundaria. En *Propuestas educativas y docentes desde la innovación y la transferencia de conocimiento a la sociedad*. Egregius. ISBN: 978-84-1177-007-1.

Soto- González, M.D., Rodríguez-López, R. & Renovell-Rico, S. (2023). Transdisciplinarity and Reflective and Creative Thinking through Art in Teacher Training. *Education Sciences*, 13(10), 1003. <https://doi.org/10.3390/educsci13101003>

Hernaiz-Agreda, N., Soto-González, M. D., & Rodríguez-López, R. Abordar los ODS y el pensamiento reflexivo en la formación de docentes: un estudio sobre Situaciones de Aprendizaje para la planificación transdisciplinar de la lengua y la literatura. *Education Sciences*. Pendiente de publicación.

Publicación en proceso de evaluación:

Rodrigo-Segura, F., Méndez-Cabrera, J., y Hernaiz-Agreda, N. (En revisión). Development of Transdisciplinary and Complex Learning in Inclusive Educational Practices. *EDUCAR*.

Patentes

. TÍTULO: Aportaciones a congresos y demás resultados de la investigación

- I Congreso Internacional de Educación Artística y Literaria: Proyectos interdisciplinarios a debate. TÍTULO: Historias sonoras como recurso transversal en la formación universitaria. FECHA 16-18 noviembre 2022. Ramona Rodríguez López; María Dolores Soto González. ENTIDAD: Universidad de Santiago de Compostela.
- I Congreso Internacional de Sostenibilidad Curricular y ODS en la formación universitaria. FECHA 6-7, octubre 2022. TÍTULO: Visibilidad y escucha en la formación del profesorado a través de los ODS. Ramona Rodríguez López; María Dolores Soto González. ENTIDAD: Universitat de Valencia.
- Congreso Internacional Nodos del Conocimiento La academia frente a los retos de la humanidad. Innovación, investigación y transferencias ante el horizonte 2030. Fecha 24 y 25 de Noviembre de 2022. TÍTULO: Ods y Educación Física de calidad en formación de maestros/as: ejemplo de un proyecto interdisciplinar entre arte y educación física. Irene López Secanell. ENTIDAD: Organizado desde Sevilla, Zaragoza, Madrid y Ciudad de México, por los grupos de investigación LADECOM, CICIP e INECO.
- Participación en el Webinar del Museo do Pobo Galego en Santiago de Compostela. FECHA: el 23 de Febrero de 2023. Conferencia invitada; Cartografía Textil, Arte Sonoro - Artivismo (ODS). María Dolores Soto González y Ramona Rodríguez López.
- Decimoctava Conferencia Internacional sobre las Artes en la Sociedad. Nuevas expresiones estéticas: el papel social del arte. FECHAS: 5-7 de julio de 2023. TÍTULO: "Pedagogías transdisciplinarias en la formación del profesorado a través del arte y los ODS". M^o Dolores Soto González y Ramona Rodríguez López Universidad Jagellónica, Cracovia, Polonia + En línea.
- II Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento. FECHA 6-7, Abril 2023. TÍTULO: Fomentando el pensamiento reflexivo y creativo a través de proyectos transdisciplinarios en el grado de educación infantil. Irene López Secanell y Sonia Renovell-Rico. ENTIDAD: INECO NODUS EGREGIUS
- II Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento. FECHA 6-7, Abril 2023. TÍTULO: Interdisciplinariedad y ODS: Una experiencia para las y los futuros docentes de Secundaria. Sonia Renovell-Rico e Irene López Secanell. ENTIDAD: INECO NODUS EGREGIUS

Observaciones e incidencias que desee señalar 2022 -2023:

Incorporación al Proyecto de dos nuevas investigadoras Ramona Rodríguez López e Irene López Secanell justificando los motivos de incorporación para dotar de más transdisciplinariedad al equipo.

Se han realizado los siguientes **trasvases económicos** para adaptarse a las necesidades de coordinación y programación del grupo:

Trasvase 1: se realizó para dotar con una cantidad suficiente y por ubicar el gasto en la partida correspondiente del curso MAXQDA ubicado su coste en el apartado de Organización de congresos, jornadas y actividades científico-técnicas y reubicarse en otros gastos ya que en el presupuesto aprobado se encontraba destinado en el epígrafe de Difusión, Formaciones, ... Además, como en este período de año no íbamos a contar finalmente con investigadores/as invitados/as trasladamos el presupuesto de partida (500 euros), repartiéndose: 200 euros a Otros gastos y 300 euros Material Fungible y Bibliográfico.

Trasvase 2: Se rectifican las partidas después de la reunión celebrada el 24/11/2023 con el equipo investigador. Según necesidades de sus miembros es conveniente ampliar la partida de Difusión, Formaciones, ..., por lo que tras analizar el presupuesto y ver el estado de gastos, se considera que se solicite un trasvase de 600 euros de Organización de congresos, jornadas y actividades científico-técnicas a Difusión de actividades del grupo, el motivo traducción de tres artículos al inglés.

Trasvase 3: Rectificación de partidas por necesidades de los y las miembros del grupo para la partida de Difusión de Investigación e Innovación en Actividades, ..., por lo que tras analizar el presupuesto y ver el estado de gastos, se considera que se solicite un trasvase de 1000 euros de Viajes, manutención y alojamiento e inscripciones doctorandos, 500 euros de Material fungible y bibliográfico y 800 euros de Otros Gastos a Difusión de actividades del grupo, por la Publicación de un libro en la Editorial Graó, Asistencia y participación en Congresos, Financiación a un miembro del equipo de un libro en la Editorial Graó, Pago de Publicaciones Científicas y traducciones al inglés.

Trasvase 4: Rectificación de partidas por necesidades de los y las miembros del grupo para la partida compra de libros científicos de apoyo para la difusión de la investigación, ..., por lo que tras analizar el presupuesto y ver el estado de gastos, se considera que se solicite un trasvase de 300 euros de Difusión de actividades del grupo a Material fungible y bibliográfico.

Trasvase 5: El motivo es el ajuste presupuestario para cierre de proyecto CIGE 049/2021 y proceder a compensar la partida de mayor necesidad. Cuantía 195,74 euros. Pasa la cantidad de Material Fungible a Otros Gastos de Difusión de actividades del grupo

Trasvase 6: El motivo es el ajuste presupuestario para cierre de proyecto CIGE 049/2021 y proceder a compensar la partida de mayor necesidad. Recibidas las orientaciones de la técnica de gestión de la USIT. Cuantía 4,1 euros, pasa la cantidad de Material Fungible a Otros Gastos de Difusión de actividades del grupo

En todos los trasvases se ha solicitado su aprobación a policien.

FECHA Y FIRMA DEL INVESTIGADOR RESPONSABLE DEL PROYECTO	FECHA Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD